

Утвержден и введен в действие приказом
№ 59-ОД от «31» августа 2023 года
Директор МБОУ «Гимназия №1г.Лаишево»
Лаишевского муниципального
района Республики Татарстан
Э.И.Абутдинова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**к федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (вариант 7.2)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1 г.Лаишево»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023 – 2024 учебный год**

План принят на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающегося с ЗПР
4 класс (вариант 7.2)**

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметных областей «Русский язык и литературное чтение».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя, воспитатели групп продленного дня, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ФАООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 4 ч, из них 2 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

ФАООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Сроки освоения ФАООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 4 года.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не

менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий в 2-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность занятий в 1 классах: в сентябре, октябре – по 35 минут, в ноябре-декабре – по 35 минут; январь-май – по 40 минут .

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Форма проведения промежуточной аттестации обсуждается на педагогическом совете.

В 1 классе:

Режим работы - 5-дневная учебная неделя;

Продолжительность учебного года — 33 учебные недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Для учащихся 1 класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Во 2-4 классе:

Начало занятий-1 сентября.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Продолжительность уроков-40 минут

Рассмотрено на педагогическом совете школы протокол №_1__от __31 августа_2023 года.

Недельный индивидуальный учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)(вариант 2)						
Предметные области	Классы Учебные предметы	неделю Количество часов				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	4	22
	Литературное чтение	2	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	2	2	1	1	13
	Литературное чтение на родном языке (русский)	1	1	1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	15
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):		4	4	4	4	16
<i>коррекционно-развивающая область</i>		2	2	2	2	8
Занятия с логопедом		1	1	1	1	4
Занятия с педагогом-психологом		1	1	1	1	4
<i>направления внеурочной деятельности</i>		2	2	2	2	8
<i>Духовно-нравственное</i>	Классные мероприятия часы,	1	1	1	1	5
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Проектная деятельность	1	1	1	1	5
Всего:		25	27	27	27	127